

Titre de la ressource	Stimulation du langage et principes d'ACA
Domaine d'intérêt (prière de cocher toutes les rubriques applicables)	<input type="checkbox"/> Personnalisation <input type="checkbox"/> Précision <input type="checkbox"/> Connaître ses élèves (p. ex., profils des élèves, de la classe) <input checked="" type="checkbox"/> Méthodes d'enseignement et d'évaluation pour la réduction des écarts (p. ex., conception universelle de l'apprentissage, pédagogie différenciée, approche pour plusieurs groupes et évaluation de l'apprentissage) <input type="checkbox"/> Interventions précoces et continues <input checked="" type="checkbox"/> Planification de la transition <input checked="" type="checkbox"/> Plan d'enseignement individualisé (PEI) <input type="checkbox"/> Communautés d'apprentissage professionnelles (CAP) Autre (préciser) :
Auditoire cible	<input type="checkbox"/> Palier élémentaire <input type="checkbox"/> Palier secondaire <input type="checkbox"/> Personnel enseignant <input checked="" type="checkbox"/> Personnel de soutien (p. ex., aides-enseignantes et enseignants, travailleuses et travailleurs auprès des enfants et des jeunes, personnel de soutien professionnel, etc.) <input type="checkbox"/> Gestionnaires scolaires <input type="checkbox"/> Parents
Brève description de l'activité et des ressources de la journée pédagogique	Dans cet atelier, les participants et participantes abordent des stratégies de stimulation du langage ainsi que certains principes d'ACA, dont le renforcement et l'incitation, afin d'outiller les aides-enseignants et aides-enseignantes à intervenir de façon efficace auprès des élèves ayant des retards langagiers.
Nom du conseil scolaire	CSDCEO
Personne-ressource (Courriel/Tél.)	Jo-anne Laviolette – lavijo@csdceo.on.ca ou Darquise Lemay – lemada@cedceo.on.ca